



ΟΔΗΓΟΣ



Ενημέρωσης & Καλών Πρακτικών για την
Υποστήριξη Φοιτητών/τριών με Ειδικές
Μαθησιακές Δυσκολίες



ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ

ΟΡΙΣΜΟΣ ΜΑΘΗΣΙΑΚΩΝ ΔΥΣΚΟΛΙΩΝ

Είναι ένα σύνολο διαταραχών που επηρεάζουν την ικανότητα ενός ατόμου να μαθαίνει, να επεξεργάζεται, να αποθηκεύει ή / και να εκφράζει πληροφορίες. Οι δυσκολίες αυτές δεν σχετίζονται με χαμηλή νοημοσύνη, αισθητηριακές διαταραχές, ψυχοκοινωνικούς παράγοντες, έλλειψη κινήτρου ή ανεπαρκή διδασκαλία, αλλά έχουν βιολογική βάση. Συνήθως εκδηλώνονται με επίμονες δυσκολίες στην ακριβή και/ή ευχερή ανάγνωση, στην κατανόηση κειμένου, στη γραπτή έκφραση, στην ορθογραφία και/ή στις μαθηματικές δεξιότητες. Συνοσηρότητα: Πολλές φορές, οι μαθησιακές δυσκολίες συνυπάρχουν με άλλες νευροαναπτυξιακές [Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής – Υπερκινητικότητα] ή ψυχικές διαταραχές [άγχος, κατάθλιψη].

ΕΙΔΗ ΜΑΘΗΣΙΑΚΩΝ ΔΥΣΚΟΛΙΩΝ

Δυσλεξία: Δυσκολίες στην ανάγνωση, την ορθογραφία και την κατανόηση γραπτού λόγου.

Δυσαριθμησία: Δυσκολίες στην κατανόηση και χρήση των μαθηματικών εννοιών.

Δυσγραφία: Δυσκολίες στη γραφή, στη σύνταξη, στη μορφοποίηση του γραπτού λόγου.

ΓΕΝΙΚΕΣ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ

(ΓΜΔ)

Όταν οι δυσκολίες δεν εντοπίζονται σε έναν συγκεκριμένο τομέα αλλά είναι ευρύτερες και επηρεάζουν τη συνολική μαθησιακή επίδοση, χωρίς να υπάρχει νοητική υστέρηση.

ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΩΝ ΔΥΣΚΟΛΙΩΝ

Δυσκολία στην απομνημόνευση πληροφοριών, αργός ρυθμός επεξεργασίας πληροφοριών, μειωμένη ικανότητα οργάνωσης σκέψης ή χρόνου, δυσκολία στην κατανόηση οδηγιών και χαμηλή ακαδημαϊκή απόδοση παρά την προσπάθεια.



ΚΑΛΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΜΕ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ

- Σαφή γνώση της οργάνωσης και των απαιτήσεων του μαθήματος.
- Παροχή πλαισίου, στόχων και οδηγιών μελέτης από την αρχή του εξαμήνου.
- Βοήθεια στη θέσπιση ρεαλιστικών στόχων για μαθήματα και εργασίες.
- Προτροπή για σπασμένες εργασίες σε μικρά, διαχειρίσιμα βήματα για μεγαλύτερη συνέπεια και λιγότερο άγχος.
- Ενθάρρυνση αυτοαξιολόγησης και αναστοχασμού για τα αποτελέσματα της μάθησης.
- Ενθάρρυνση αναγνώρισης προτύπων συμπεριφοράς που παρεμποδίζουν τη μάθηση (π.χ. αναβλητικότητα).
- Σαφής, συγκεκριμένη και εποικοδομητική ανατροφοδότηση για προσπάθεια και πρόοδο.
- Προτροπή να παρακολουθούν την πρόδό τους και να σημειώνουν τι λειτούργησε καλά ή όχι κ.α.
- Προώθηση στρατηγικών μελέτης, διαχείρισης χρόνου και οργάνωσης.
- Διαθέσιμο εκπαιδευτικό υλικό σε προσβάσιμη μορφή (π.χ. μέσω elearn, eclass, κτλ.).
- Προγράμματα ενίσχυσης δεξιοτήτων (π.χ. σεμινάρια στρατηγικών μελέτης, εργαστήρια αυτοεκτίμησης και διαχείρισης άγχους).
- Εναλλακτικοί τρόποι εξέτασης: π.χ. α) δυνατότητα για προφορική εξέταση, εργασίες αντί για εξετάσεις, χρήση υποστηρικτικών τεχνολογιών, β) χορήγηση επιπλέον χρόνου σε γραπτές εξετάσεις ή εργασίες, κατόπιν τεκμηρίωσης, γ) ερωτήσεις εξετάσεων με σαφή γλώσσα, χωρίς περιττές περιπλοκές.