



# ΟΔΗΓΟΣ



Ενημέρωσης & Καλών Πρακτικών για την  
Υποστήριξη Φοιτητών/τριών με Κινητικές  
Αναπηρίες



## ΚΙΝΗΤΙΚΕΣ ΑΝΑΠΗΡΙΕΣ

### ΟΡΙΣΜΟΣ ΚΙΝΗΤΙΚΩΝ ΑΝΑΠΗΡΙΩΝ

Οι κινητικές αναπηρίες αποτελούν μια κατηγορία αναπηριών που σχετίζονται με δυσκολίες στην κίνηση ή/και στον κινητικό συντονισμό του σώματος, εξαιτίας νευρολογικών, μυοσκελετικών ή άλλων αιτιών. Επηρεάζουν την ικανότητα μετακίνησης, χρήσης χεριών, στάσης σώματος, λόγου ή άλλων φυσικών λειτουργιών.

### ΕΙΔΗ ΚΙΝΗΤΙΚΩΝ ΑΝΑΠΗΡΙΩΝ

- **Εγκεφαλική παράλυση (Cerebral Palsy):** Μόνιμη διαταραχή στην κίνηση και τον μυϊκό τόνο που προκαλείται από εγκεφαλική βλάβη, συνήθως κατά τη γέννηση ή νωρίς στην παιδική ηλικία.
- **Νευρομυϊκές παθήσεις:** Όπως η μυϊκή δυστροφία ή η σκλήρυνση κατά πλάκας (MS), που επηρεάζουν τους μυς και τα νεύρα.
- **Κακώσεις νωτιαίου μυελού:** Προκαλούν παραπληγία ή τετραπληγία, ανάλογα με το σημείο του τραυματισμού.
- **Ακρωτηριασμοί:** Συγγενείς ή επίκτητοι (από ατύχημα ή ιατρική ανάγκη).
- **Ορθοπαιδικά προβλήματα:** Όπως αρθρίτιδα, σκολίωση ή άλλες παθήσεις που περιορίζουν την κινητικότητα.
- **Άλλες παθήσεις:** Όπως τραυματισμοί εγκεφάλου ή σύνδρομα που επηρεάζουν την κινητικότητα.

### ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ / ΠΡΟΦΙΛ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ ΜΕ ΚΙΝΗΤΙΚΕΣ ΑΝΑΠΗΡΙΕΣ

Οι φοιτητές/τριες με κινητικές αναπηρίες δεν παρουσιάζουν απαραίτητα γνωστικές δυσκολίες. Ωστόσο, το μαθησιακό τους προφίλ επηρεάζεται από: α) Περιορισμένη πρόσβαση σε φυσικούς χώρους και υλικό, β) κόπωση ή / και χρόνιες επιπλοκές που μειώνουν τη δυνατότητα παρακολούθησης μαθημάτων, γ) δυσκολία στη λήψη σημειώσεων (σε περίπτωση δυσκολιών λεπτής κινητικότητας), δ) καθυστέρηση υποβολής εργασιών λόγω δυσκολιών πληκτρολόγησης ή πρόσβασης σε εξοπλισμό, ε) ενδεχόμενη απομόνωση ή έλλειψη κοινωνικοποίησης, λόγω εμποδίων προσβασιμότητας.



## ΚΑΛΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ ΜΕ ΚΙΝΗΤΙΚΗ ΑΝΑΠΗΡΙΑ

- Φυσική προσβασιμότητα σε κτήρια, αίθουσες, εργαστήρια, τουαλέτες.
- Κατάλληλα καθίσματα και χώροι για αμαξίδια μέσα στις αίθουσες.
- Ανελκυστήρες, ράμπες, αυτόματες πόρτες, χαμηλοί πάγκοι εργαστηρίων.
- Παροχή σημειώσεων ή/και βοηθού διδασκαλίας μέσω εθελοντικών προγραμμάτων από την Μ.Ι.Π.
- Ηλεκτρονική προσβασιμότητα & χρήση τεχνολογίας υποβοήθησης (λογισμικά φωνητικής αναγνώρισης, ειδικά πληκτρολόγια, γραφή με φωνητική εντολή κ.ά.).
- Δυνατότητα καταγραφής μαθημάτων ή συμμετοχής εξ αποστάσεως.
- Ευέλικτες προσαρμογές σε εξετάσεις (π.χ. περισσότερος χρόνος, χρήση υπολογιστή, χρήση βοηθού για καταγραφή απαντήσεων στις εξετάσεις).
- Προγράμματα ευαισθητοποίησης και ενημέρωσης καθηγητών και συμφοιτητών από την Μ.Ι.Π.

