



ΟΔΗΓΟΣ



Ενημέρωσης & Καλών Πρακτικών για την
Υποστήριξη Φοιτητών/τριών με Αισθητηριακές
Αναπηρίες



ΑΙΣΘΗΤΗΡΙΑΚΕΣ ΑΝΑΠΗΡΙΕΣ

ΟΡΙΣΜΟΣ ΑΙΣΘΗΤΗΡΙΑΚΩΝ ΑΝΑΠΗΡΙΩΝ

Είναι οι διαταραχές που επηρεάζουν μία ή περισσότερες αισθήσεις, όπως η όραση ή η ακοή, περιορίζοντας τη δυνατότητα πρόσληψης, επεξεργασίας και απόκρισης σε ερεθίσματα του εξωτερικού περιβάλλοντος. Δεν επηρεάζουν τη νοητική ικανότητα αλλά ενδέχεται να επηρεάζουν την πρόσβαση στη γνώση και την επικοινωνία.

ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΑΙΣΘΗΤΗΡΙΑΚΩΝ ΑΝΑΠΗΡΙΩΝ

Οπτική Αναπηρία

- Τύφλωση: Πλήρης απουσία όρασης ή ελάχιστη υπολειπόμενη όραση.
- Μερική όραση: Περιορισμένη οπτική ικανότητα που δεν αποκαθίσταται πλήρως με γυαλιά ή φακούς.

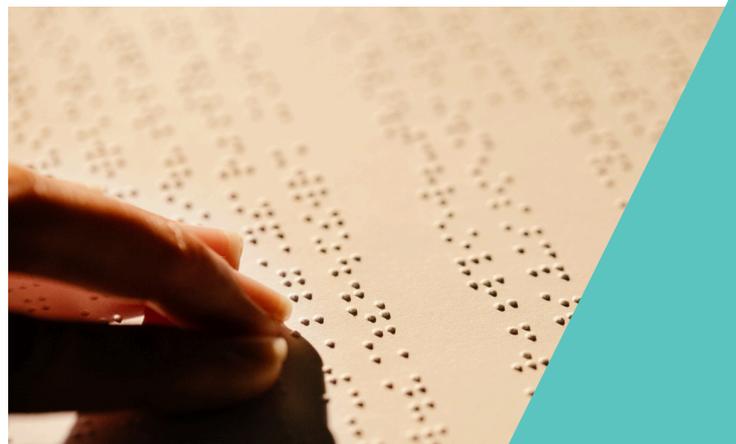
Ακουστική Αναπηρία

- Κώφωση: Πλήρης ή σχεδόν πλήρης απώλεια της ακοής, συνήθως απαιτεί τη χρήση νοηματικής γλώσσας.
- Βαρηκοΐα: Μερική απώλεια ακοής, συνήθως αντιμετωπίζεται με ακουστικά βοηθήματα ή κοχλιακά εμφυτεύματα.

ΜΑΘΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΦΙΛ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΜΕ ΑΙΣΘΗΤΗΡΙΑΚΗ ΑΝΑΠΗΡΙΑ

Φοιτητές με Οπτική Αναπηρία: Προτιμούν ακουστικά ή απτικά μέσα πρόσβασης στη γνώση, χρησιμοποιούν τεχνολογίες όπως αναγνώστες οθόνης, braille, μεγεθυντικά εργαλεία, χρειάζονται περισσότερο χρόνο για επεξεργασία και μετατροπή του έντυπου υλικού.

Φοιτητές με Ακουστική Αναπηρία: Μπορεί να χρησιμοποιούν νοηματική γλώσσα ή χειλεανάγνωση, προτιμούν οπτικά μέσα (υπότιτλους, παρουσιάσεις, διαγράμματα), δυσκολεύονται στη συμμετοχή σε συζητήσεις ή διαλέξεις χωρίς επαρκή ακουστική υποστήριξη.



ΚΑΛΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΣΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΜΕ ΑΙΣΘΗΤΗΡΙΑΚΗ ΑΝΑΠΗΡΙΑ

Για Φοιτητές με Οπτική Αναπηρία:

- ✓ Ανάγκη προσαρμογής σημειώσεων, βιβλίων, διαφανειών και εκπαιδευτικών συγγραμμάτων σε προσβάσιμες μορφές (ψηφιακά κείμενα, φωνητική ανάγνωση, Braille).
- ✓ Περιγραφή οπτικού υλικού κατά τη διάρκεια παρουσιάσεων.
- ✓ Χρήση βοηθητικής τεχνολογίας όπως αναγνώστες οθόνης, μεγεθυντικά προγράμματα ή ψηφιακές συσκευές ανάγνωσης.
- ✓ Χρήση καθαρών και απλών δομών στα έγγραφα και στις πλατφόρμες e-learning.
- ✓ Διασφάλιση προσβασιμότητας στον φυσικό χώρο (σήμανση, οδηγοί, ανεμπόδιστη κυκλοφορία).
- ✓ Βοηθούς (ανθρώπινο δυναμικό) για επεξήγηση, γραφή, και διευκρινήσεις

Για φοιτητές με ακουστική αναπηρία:

- ✓ Παροχή υποτίτλων σε βίντεο/διαλέξεις ή διερμηνείας στη νοηματική γλώσσα.
- ✓ Χρήση μικροφώνων και ακουστικών συστημάτων υποβοήθησης.
- ✓ Συνοπτική γραπτή περίληψη ή παρουσίαση των κύριων σημείων των μαθημάτων.
- ✓ Ενίσχυση της οπτικής πληροφόρησης και αποφυγή ομιλίας με πλάτη στο ακροατήριο.
- ✓ Χρήση οπτικών σημάτων ή χειρονομιών για προσοχή και διακοπή.
- ✓ Βοηθούς (ανθρώπινο δυναμικό) για επεξήγηση, γραφή, και διευκρινήσεις.

